

PROPOSITION D'ACTIVITES



Guide d'utilisation

Chers parents,

Nous pensons à vous tous en cette période troublée et déconcertante.

Nous avons conscience des difficultés que vous allez rencontrer à la maison pour assurer une continuité pédagogique, nous connaissons les mêmes soucis en tant que mère, d'autant que nombre d'entre vous ont plusieurs enfants, d'âge divers.

Il ne vous est pas demandé de vous substituer à notre rôle, nous reviendrons en classe sur toutes les activités.

Le blog de l'école sera votre lien pour des propositions d'activités.

Vous trouverez des propositions communes à l'ensemble de l'équipe et d'autres propres à chaque enseignante.

Un espace médiathèque vous permettra d'accéder à des documents.

L'idéal dans une journée serait d'alterner les activités avec :

* Le matin

- un moment de rituels : date, météo, chants, jeux sur les nombre
- un moment de lecture d'album (ce que vous avez chez vous), de langage : faire parler votre enfant sur l'histoire, jouer avec des mots
- deux moments d'activités, courts, une demi-heure maximum : vous pouvez proposer des activités de ce document à votre enfant sur un créneau, selon son rythme et votre disponibilité
- un moment d'activité physique : rondes, jeux traditionnels (chat perché, loup...)
- un moment détente, dans le jardin, si vous en avez un et que la météo le permet

* L'après-midi

- un temps calme ou de repos
- un temps de lecture, langage
- des activités artistiques (coloriage, peinture, bricolage, pâte à modeler)
- des sciences : jardinage, soin aux animaux, observation de la nature...

Chacun est libre de son rythme, mais il faut essayer d'en faire un peu chaque jour.
Bon courage à tous, en espérant vous voir bientôt !



Sommaire

Programme d'activités	pages 4 à 7
Quelques conseils	page 9
Annexes	page 10
- Combien y a-t-il de jetons?	page 11
- Aller chercher une quantité demandée	pages 12 et 13
- Comparer deux quantités	pages 14 à 16
- Complément à 5	pages 17 et 18
- Associer deux quantités	pages 19 à 21
- Fiche technique pour fabriquer un moulin à vent	page 22
- Une recette	page 23
- Tracer des lignes horizontales	page 24
- Tracer des lignes verticales	page 25
- Tracer des cercles	page 26
- Tracer des cercles concentriques	page 27
- Tracer des spirales	page 28
- Tracer des vagues	page 29
- Tracer des lignes brisées	page 30
- Tracer des créneaux.....	page 31
- Tracer des boucles endroit	page 32
- Tracer des boucles envers	page 33
- Écrire des lettres en cursive.....	page 34
- Écrire des petits mots	pages 35 à 37



Un exemple de journée

Écouter des histoires

- PS : Pour qui ce bisou ? (B. Guettier) https://www.youtube.com/watch?v=bta_8_w-YVU
- MS / GS : La Moufle (F. Desnouveaux) https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

Jouer à un jeu mathématique

- PS / MS : jusqu'à 5 <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php>
- PS / MS : cf. annexes pages 12 et 13
- MS / GS jusqu'à 9 <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php>

Écriture

- GS : écrire des lettres en cursive (cf. annexe page 34)
- MS / GS : jeux de lettres <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaB1.htm> / écrire son prénom <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/prenom/prenom.htm>

Graphisme

- PS : tracer des lignes horizontales (cf. annexe page 24)
- MS : tracer des spirales (cf. annexe page 28)
- GS : tracer des boucles endroit (cf. annexe page 32)

Autres

- Memory : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/memory/memrySom.htm#ii1>

Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance
MS / GS : Observer et dessiner la croissance



Un autre exemple de journée

Écouter des histoires

- PS : Va t'en grand monstre vert (E. Emberley) <https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc>
- MS / GS : A trois on a moins froid (E. Devernois) <https://www.youtube.com/watch?v=0G5FkGQg2YU>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

Jouer à un jeu mathématique

- PS : (niveau petit rangement / niveau moyen rangement) <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>
- MS/GS : (niveau grand rangement / niveau super rangement) <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>
- MS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainA1.htm>
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien1.htm#>
- GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainC1.htm>
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbcompte/compte01.htm#>

Écriture

- GS : écrire des petits mots en cursive (cf. annexe page 35)

Graphisme

- PS : tracer des lignes verticales (cf. annexe page 25)
- MS : tracer des vagues (cf. annexe page 29)
- GS : tracer des boucles envers (cf. annexe page 33)

Réaliser un objet technique

- MS / GS : à l'aide la fiche technique (cf. annexe page 22)

Planter des lentilles

- PS: observer la croissance
- MS / GS : Observer et dessiner la croissance



Encore un autre exemple...

Écouter des histoires

- PS : Toutes les couleurs (A. Sanders) <https://www.youtube.com/watch?v=uvZ7NacMkkq>
- MS / GS : La grosse faim de petit bonhomme (P. Delye) <https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

Jouer à un jeu mathématique

- PS / MS / GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/rythmes/rythmSom.htm>
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/algorithm/algoSomm.htm>
- MS / GS : mémoire des nombres https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/memonombres_junior.php
- MS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNb1.htm#>
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memMain1.htm#>
- GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien2.htm#>
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNbB1.htm#>

Écriture

- GS : écrire des lettres en cursive (cf. annexe page 34)

Graphisme

- PS : tracer des cercles (cf. annexe page 26)
- MS : tracer des lignes brisées (cf. annexe page 30)

Autres

- Tableaux à double entrée - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/tablDb/tdbSom.htm>
 - Déplacements sur quadrillage - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/flvoyage/fleches4.htm#>
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/girafe/girafSom.htm>
 - Discrimination visuelle d'images - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/assoMemo/2par2Som.htm>

Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance
MS / GS : Observer et dessiner la croissance



Et un dernier exemple !!!!!

Écouter des histoires

- PS : Bonne nuit petit monstre vert (E. Emberley) <https://www.youtube.com/watch?v=Kgdll-ZWvy0>
- MS / GS : C'est moi le plus fort (M. Ramos) <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

Jouer à un jeu mathématique

- PS : jeu de kim pour travailler la mémoire https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/jeu-de-kim.php
- PS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainAA1.htm>
- MS / GS : tableau à double entrée https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php

Écriture

- GS : écrire des petits mots en cursive (cf. annexe pages 35 à 37)

Graphisme

- PS : tracer des cercles concentriques (cf. annexe page 27)
- MS : tracer des créneaux (cf. annexe page 31)

Autres

- Retrouver la même couleur
PS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memT1.htm#>
- Puzzles
PS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dipuzz2/puzzlesV.htm>
MS / GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dipuzzle/puzzles.htm>

Réaliser un gâteau

- PS / MS / GS: cf. recette en annexe p23

Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.

PS: observer la croissance

MS / GS : Observer et dessiner la croissance



- **Des liens pour chanter avec les enfants**

- L'empereur sa femme et le p'tit prince

- <https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08>

- Pirouette cacahuète

- <https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0>

- Ils étaient 5 dans le nid

- <https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>

- Dans la ferme de Mathurin

- https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA

- Alouette, gentille alouette

- <https://www.youtube.com/watch?v=Q5tyhuy7Lq8>



Conseils aux parents

Lecture

Ouvrir les liens pour écouter et regarder les albums

- Poser des questions simples
 - Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur des images les personnages de l'histoire parmi plusieurs. Possibilité d'utiliser une marotte pour aider l'enfant à s'exprimer
 - Que font les personnages dans cette histoire ?
- **Jeux mathématiques** : ouvrir les liens ou réaliser les jeux fournis en annexe
- **Graphisme Piste graphique**: ouvrir les liens ou réaliser les modèles fournis en annexe
- <https://www.fiche-maternelle.com/lettres-pistes-graphiques.html>
- **Écriture** : ouvrir les liens ou réaliser les modèles fournis en annexe



Des activités à proposer aux enfants

- Des puzzles
- De la pâte à modeler
- Du jardinage
- Des jeux de construction
- Des dessins, des coloriages
- Des jeux de société
- Des temps libres pour s'ennuyer et développer son imagination



ANNEXES



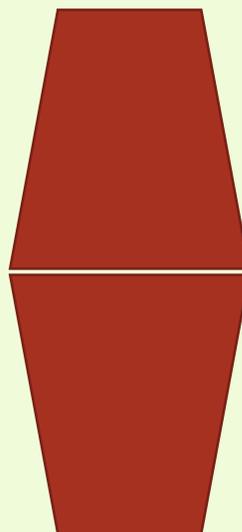
Un gobelet
contenant
cinq jetons



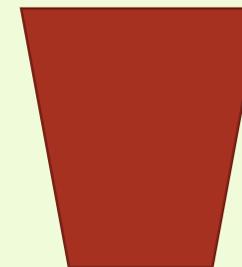
L'enseignant
retourne le gobelet,
les jetons sont sur la
table.

« Combien y a-t-il de jetons ? »

Après la réponse, il
replaces les jetons
dans le gobelet.



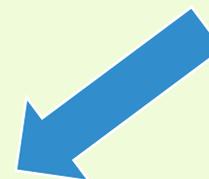
Un gobelet
contenant
trois jetons



De même pour
le second
gobelet.

« Combien y a-t-il de jetons ? »

Après la réponse, il
replaces également
les jetons dans le
gobelet.



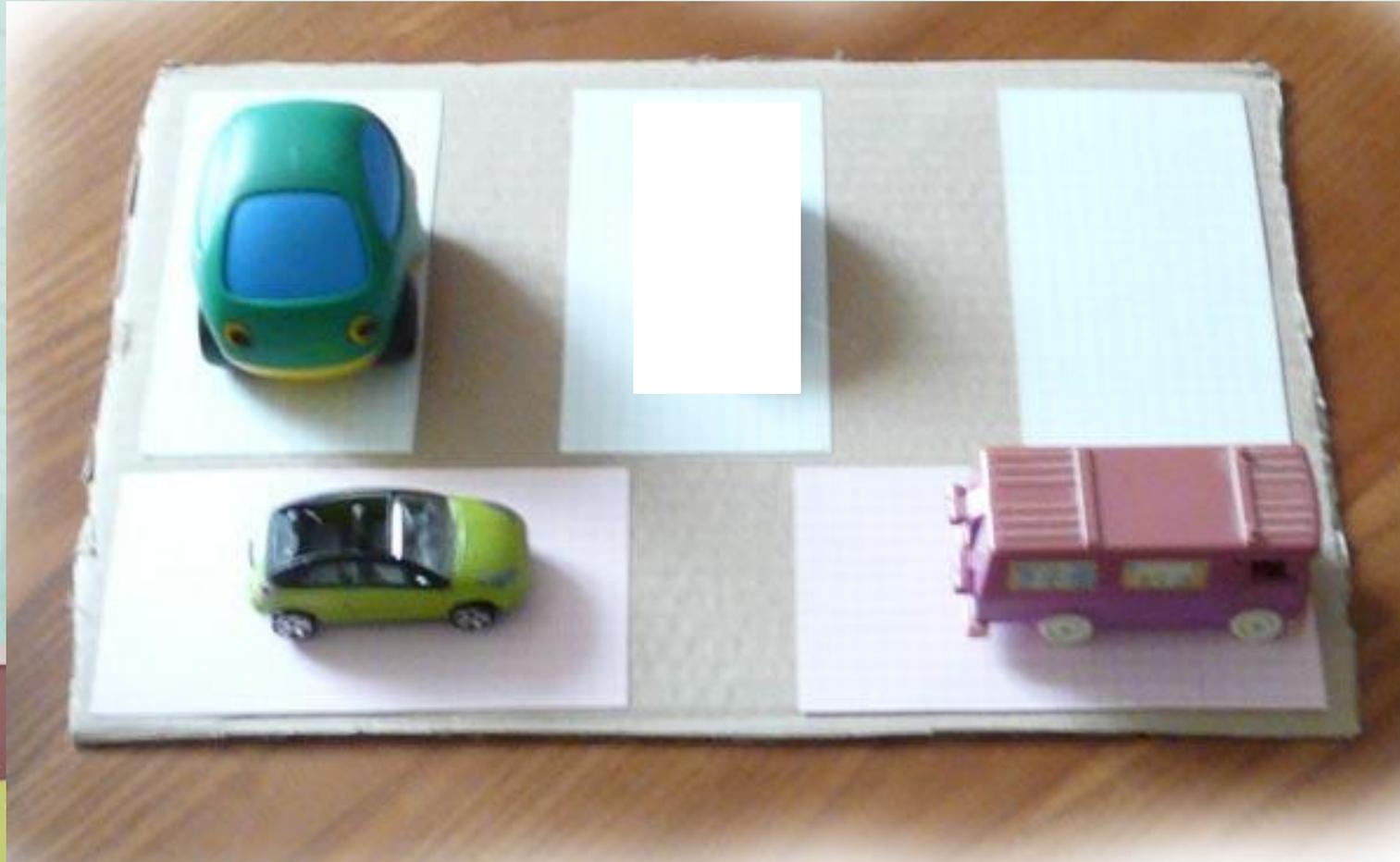
GS: « Maintenant ! Peux-tu deviner combien il y a de
jetons cachés dans mes gobelets ? »

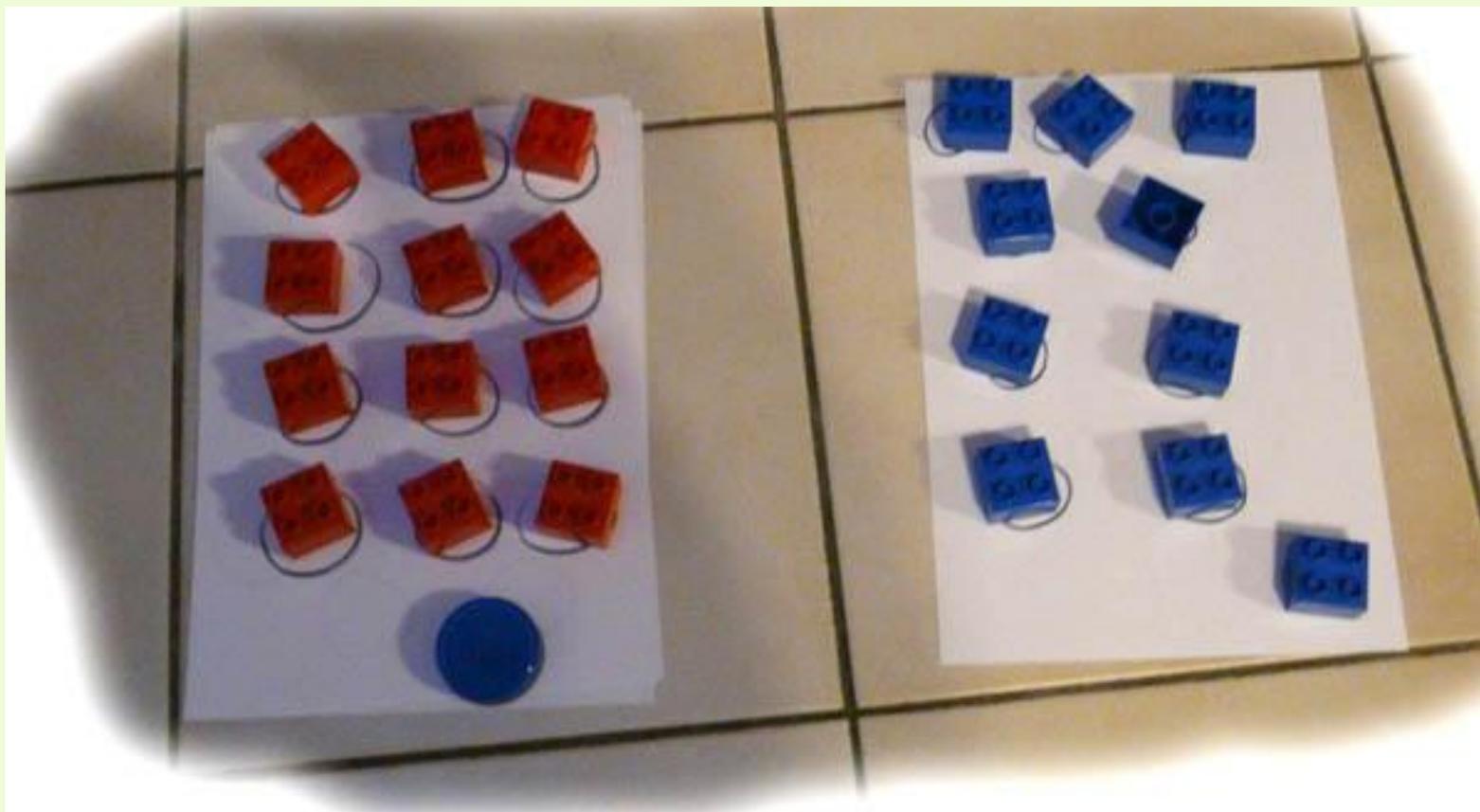


PS:— Va chercher
juste ce qu'il faut
pour remplir ta boîte



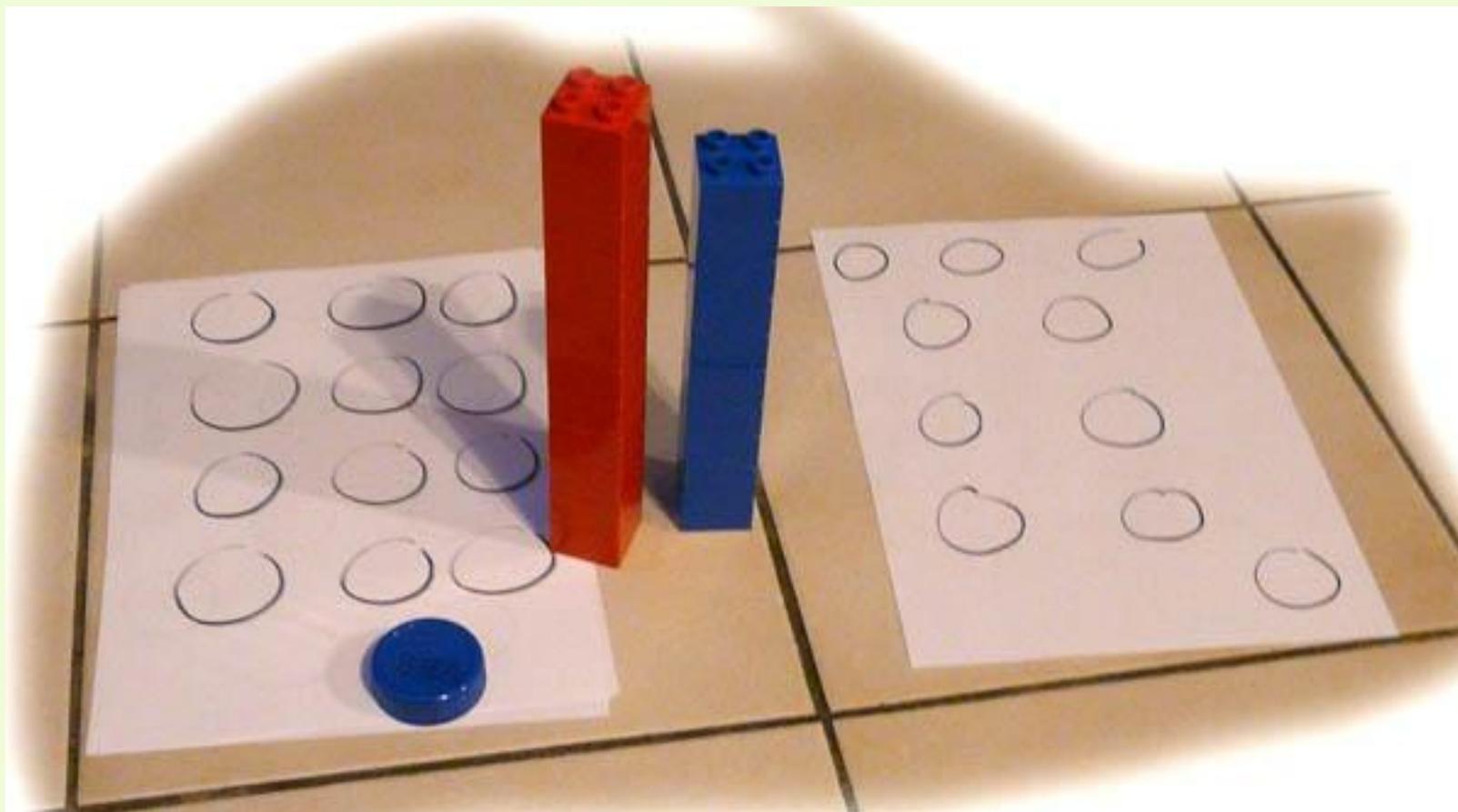
PS:— Tu as pris un parking à cinq places mais tu n'as que trois voitures, va chercher en un seul voyage les voitures pour que le parking soit complet





Où y a t-il le plus d'éléments?

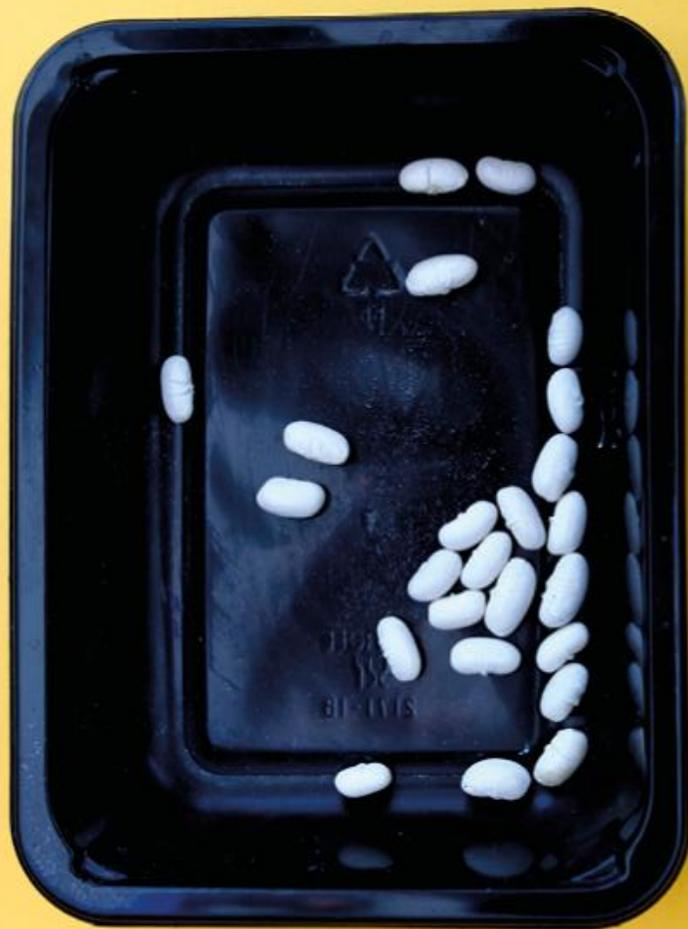




Voilà :Une des procédures de vérification attendues des élèves



MS: Complète chaque alvéole de la boîte à œuf pour qu'il y ait 4 haricots.



Composer et décomposer

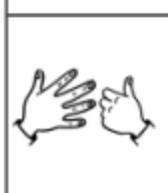
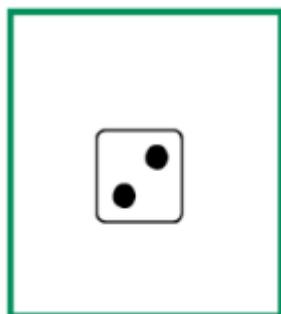
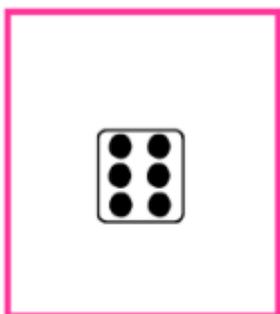
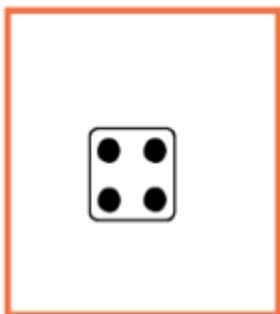
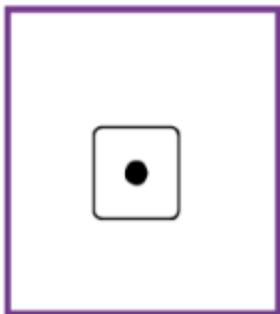
GS – Trouver le complément à 5 d'un nombre



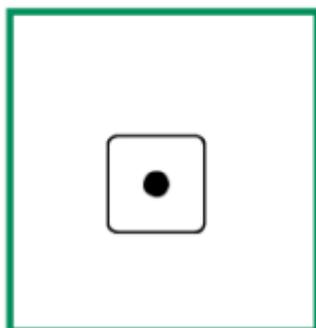
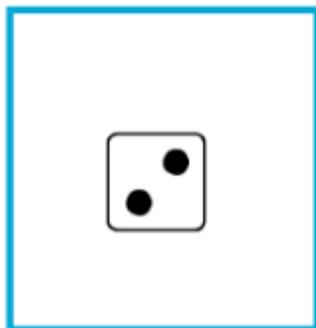
Dessine des soleils pour qu'il y en ait 5 sur chaque carton.



Associe chaque dé à la bonne main :



Associe chaque dé au bon chiffre :



2
4
5
1
3
6



Associe chaque main au bon dé :





La matière
CP

Je fabrique un moulin à vent



Liste du matériel



une perle



une aiguille



un bâton

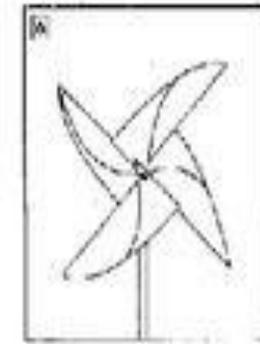
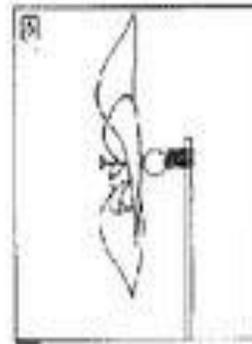
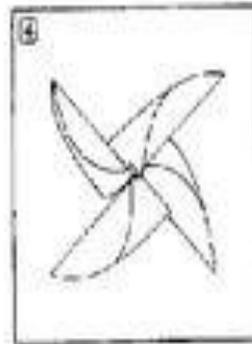
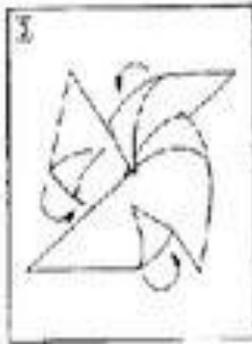
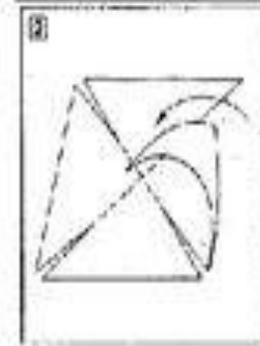
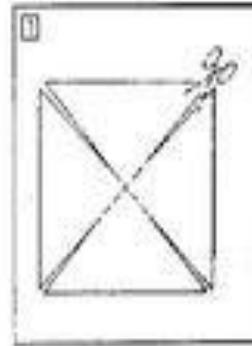


un bouchon

feuille cartonnée



Les étapes



www.pastel-education.fr



Une recette

LE GÂTEAU AU YAOURT

INGREDIENTS :

					
1 YAOURT	SUCRE	FARINE	HUILE	3 OEUFS	1 SACHET DE LEVURE

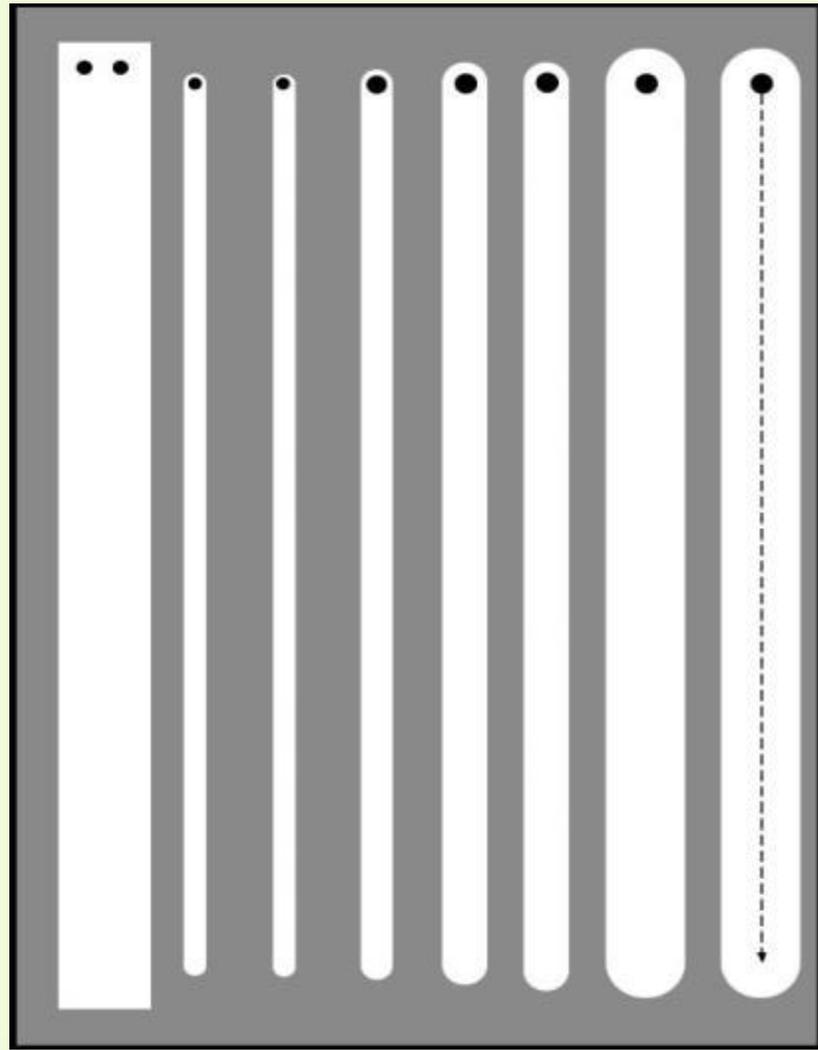
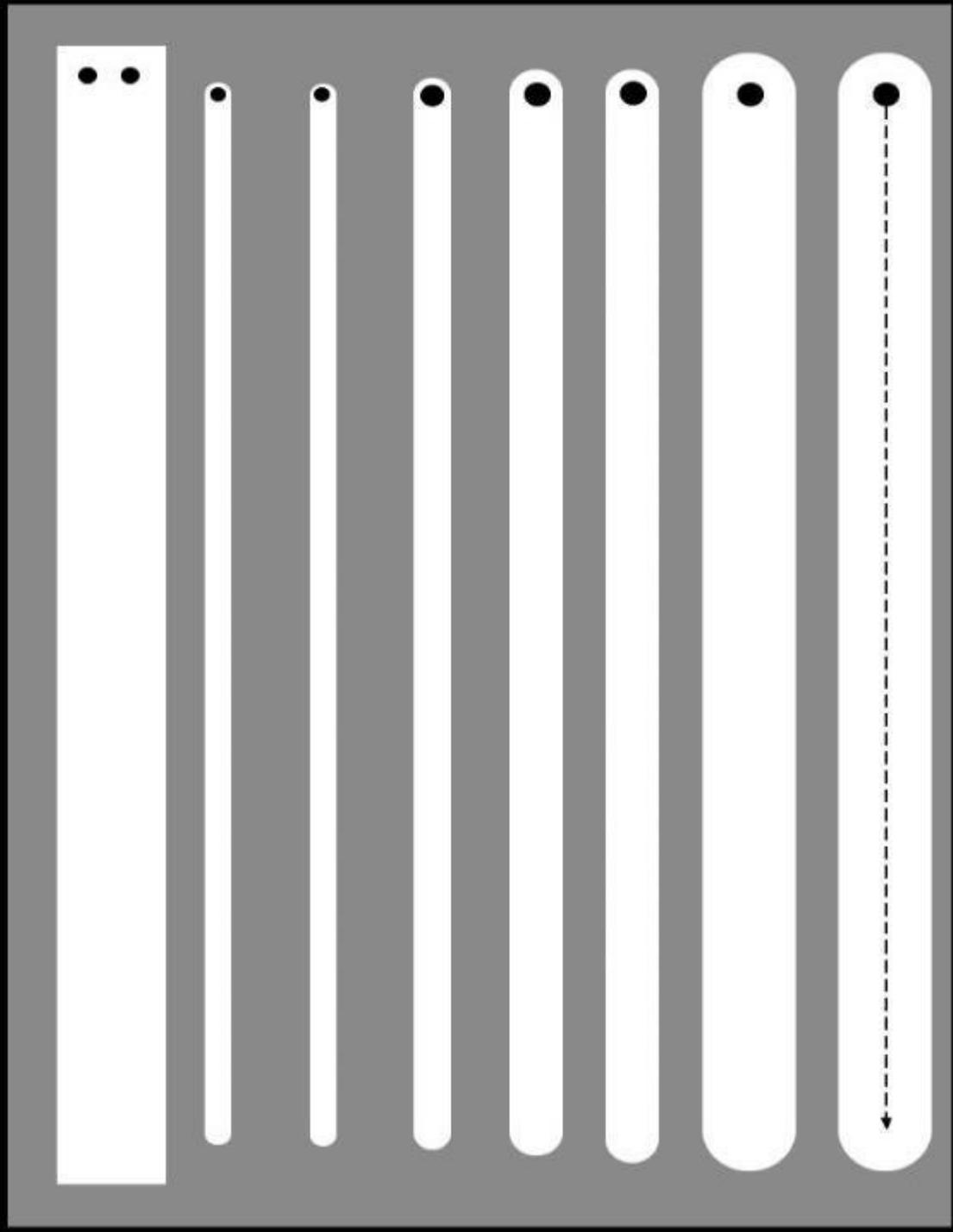
OUTILS :

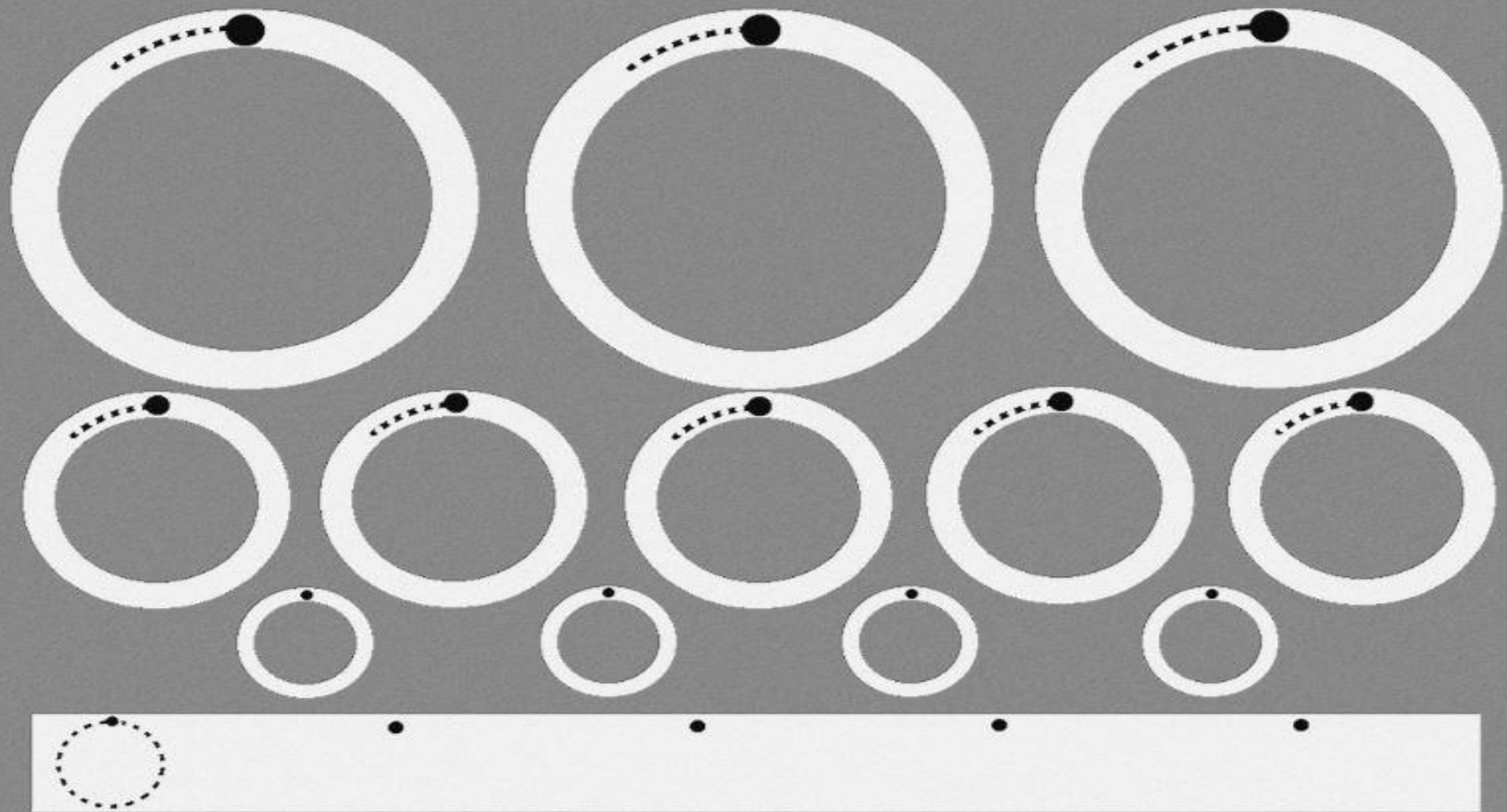
			
CUTILLERE	FOUET	SALADIER	MOULE

1		Verser le yaourt dans le saladier.
2		Verser les 2 pots de sucre.
3		Verser les 3 pots de farine.
4		Mélanger.
5		Verser le $\frac{1}{2}$ pot d'huile.
6		Casser les 3 œufs.
7		Verser le $\frac{1}{2}$ sachet de levure.
8		Bien mélanger.
9		Huiler le moule et verser la pâte dedans.
10		Faire cuire à four moyen (thermostat 7) pendant 25 minutes.









Le cercle

